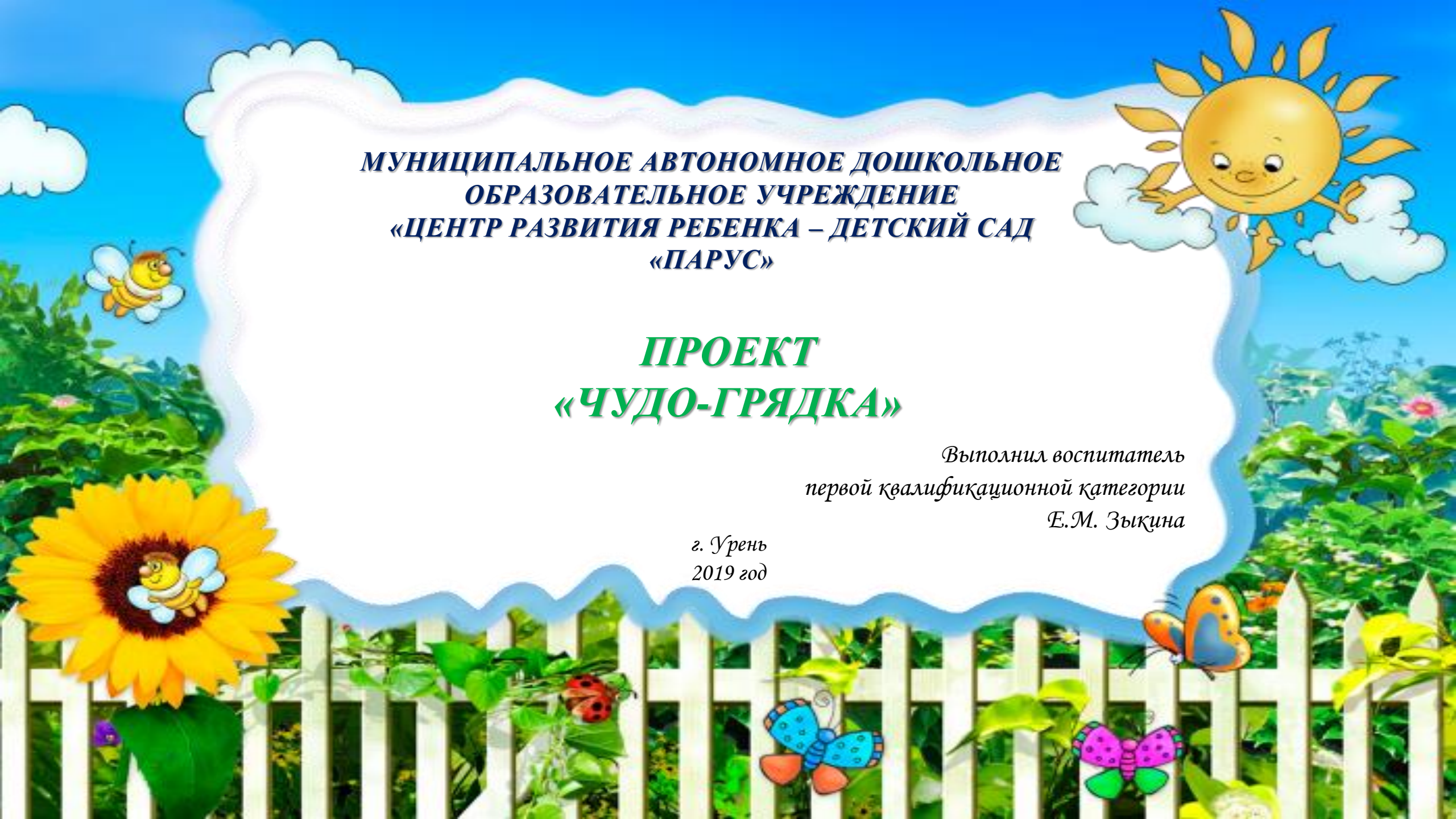


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД
«ПАРУС»**

**ПРОЕКТ
«ЧУДО-ГРЯДКА»**

Выполнил воспитатель
первой квалификационной категории
Е.М. Зыкина

г. Урень
2019 год



Содержание работы

- Дать первоначальные представления о растениях (строении, росте, уходе);
- Развивать умение пользоваться орудиями труда (грабельки, лейка), убирать их на место после работы;
- Обогащать речь и активизировать словарь детей: лук, чеснок, фасоль, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, наблюдать;
- Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

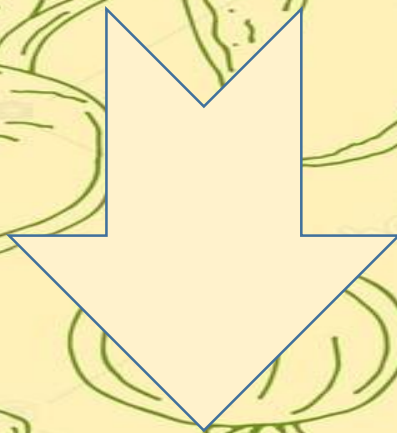
Итог проектной
деятельности:
создание «Чудо-грядки»



Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «Чудо-грядка»

Образовательная область	Образовательные задачи
Речевое развитие	Формировать способность эмоционально воспринимать содержание стихотворений, потешек. Участвовать в беседе об овощах, рассуждать и высказывать свое мнение по данной теме, отвечать на вопросы воспитателя. Заучивать небольшие стихотворения, потешки, песенки.
Познавательное развитие	Расширять и обогащать знания детей о внешнем виде, особенностях и видах овощей. Способствовать сенсорному развитию, восприятию формы, величины и цвета.
Социально – коммуникативное развитие	Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков) Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
Художественно – эстетическое развитие	Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
Физическое развитие	Формировать физические качества детей, умение координировать свои действия посредством их участия в подвижных, хороводных, пальчиковых играх.

Паспорт проекта:



Участники проекта: дети II группы раннего возраста, воспитатели, родители.

По доминирующему методу: познавательно-творческий

По характеру содержания: ребенок и окружающий мир

По количеству участников: групповой

Сроки реализации проекта: февраль-март

**Иллюстративный
материал по
теме**

**Дидактические,
подвижные и
хороводные
игры**

**Материально-
техническое и
методическое
обеспечение
проекта**

**Подборка стихов,
загадок,
физкультминуток
по данной теме**

**Материал для
продуктивной и
опытно-
экспериментально
й деятельности**

**Использование
ИКТ**

План работы по проекту «Чудо-грядка»

Образовательная область	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Познавательное развитие	<p>Беседа «Дикорастущие и культурные растения», «Растения огорода», «Вершки и корешки», «Посев семян», «Овощи», «Цветы», «Необходимые условия для роста растений»</p> <p>Цель: Ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих. Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.</p> <p>Наблюдения, экспериментальная деятельность:</p> <p>«Семена растений» Цель: выявить внешние отличия семян друг от друга.</p> <p>«Земля—какая она» Цель: дать представления о свойствах земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая) «Вода и росток» Цель: дать представление о значении воды для прорастания и роста растений.</p> <p>Наблюдение за ростом корневой системы лука в воде.</p> <p>«Земля и росток» Цель: дать представление о том, насколько важна земля для роста растений.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Наблюдение за ростом корневой системы лука в земле.</p> <p>Использование дидактических игр: «Угадай название овоща», «Угадай на ощупь», «Узнай на вкус», «Что растет на огороде», «Четвертый лишний», «Найди пару», «Собери из частей»</p> <p>Цель: Закреплять умение различать овощи, называть их быстро, находить нужный овощ, растения среди других, называть их; научить детей группировать растения по цвету, где растут.</p> <p>Рисование «В огороде я расту», «Лук от семи недуг»</p> <p>Цель: развивать умения рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа; закрепить умение работать с кистью и красками.</p>
Речевое развитие	<p>Лепка «Овощи»</p> <p>Цель: развивать умение лепить с натуры знакомые предметы, воспитывать интерес к декоративно - прикладному творчеству.</p> <p>Чтение художественных произведений: Чтение р.н. сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи», В.Коркина «Что растет у нас на грядке», А.Барто «Морковный сок», р.н.сказки «Вершки и корешки», И. Токмакова «Купите лук», Э. Успенский «Как капусту растили», Ю. Тувим «Овощи». Чтение сказки «Пых». Загадывание и отгадывание загадок про овощи.</p> <p>Игра-инсценировка по сказке «Репка»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Посадка лукович и семян укропа и петрушки. Посев семян редиса и кабачков. Полив и уход за растениями, под руководством воспитателя.</p> <p>Цель: Создать огород на окне, вспомнить части растений, приучать детей ухаживать за растениями и вести наблюдения.</p>
Физическое развитие	<p>Хороводная игра «Огородная хороводная», «Кабачок»</p> <p>Цель: учить детей согласовывать действия с текстом игры; закреплять названия овощей.</p> <p>Подвижные игры: «Овощи — фрукты», П/и «Огуречик... огуречик...», « Огород у нас в порядке»</p>

Все началось так:
Ребята, сегодня
утром звонила
бабушка Варвара и
сказала, что она
заболела и не может
работать на
огороде. А ей пора
сажать овощи . Что
же делать? Поможем
бабушке Варваре?
А что для этого
надо?

Мы решили побольше
узнать, что растет на
грядке?
Как и почему растут
растения?

Саха ответил:
овощи- это
морковка,
огурец, лук.....

Перед нами встала проблема:
что мы очень мало знаем о том
где растут овощи и какие
условия для этого необходимы


Кира вспомнила,
чтобы не
болеть нужно
кушать лук!

Елена Михайловна
спросила: Ребята, что
такое овощи? Нужны ли
нам овощи, и приносят-
ли они пользу? Где
растут овощи? Что
необходимо для роста
овощей?

Лиза ответила,
что овощи
покупают в
магазине

Мы поняли, что
наших ответов
недостаточно

?



Стас сказал,
что нужно
прочитать
книжку про
овощи

Мы задумались,
где же нам
искать
информацию?
Кто нам в этом
может помочь?

Матвей, предложил
посмотреть в
компьютере

Ульяна решила, что
нужно спросить у
мамы

Елена
Михайловна
Предложила
посадить лук,
редис, фасоль,
укроп, горох. И
создать огород
на окне в группе.

Аня
предложила
нарисовать
овощи

Сначала мы рассматривали альбом «Овощи», муляжи овощей и фруктов, уточнение формы, цвета. слушали рассказ Елены Михайловны «Где живут витамины»

Нам очень понравилось предложение Елены Михайловны, но сначала мы решили побольше узнать, о том где растут овощи и какие условия для этого необходимы



*Подготовили горшки с
землей.*

*Как следует пролили
землю.*

*И с большой радостью и
усердием стали
сажать.*

*И тут началось всё самое
интересное - наша работа!*



Каждый день поливали в ожидании всходов



*А вот и наши
первые
всходы!*



*А пока наши всходы
подрастали, мы дружно
играли в дидактические
игры, настольные игры*



Читали художественную
литературу и
инсценировали нашу
любимую «Репку»!



Увлеченно рисовали.

*А еще мы выучили стихи,
потешки про овощи*



Весело летили



*Зазеленел
наш лучок!*



Взошёл редис!





*Вместе с ребятами, мы
оформили «Чудо- грядку»
Таким солнечным
получился у нас огород!*



*Продолжали
ухаживать за
нашими растениями.*



*Славно мы трудились –
вволю поливали,*

*Лук высокий вырос,
лучше не видали.
Пришла пора кушать
лук – от всех недуз!*



Познавательно—творческий проект "Чудо грядка"

Был подобран всевозможный демонстрационный и информационный материал по теме проекта.



Приобретены контейнеры, земля, посадочный материал.



И тут началось всё самое интересное - наша работа!



Подготовили горшки с землей.



Мы ребята, молодцы,
Любим мы трудиться,
Вот посадим лук,
Будем им гордиться!



Каждый день поливали наш огород в ожидании всходов.

Много интересного мы узнавали об овощах из наших занятий, беседа и рассматривая картинки.



Читали художественную литературу и инсценировали нашу любимую «Репку»!



Дружно играли в настольные игры



Лидерские игры



А вот и наши первые всходы!



Зазеленел наш лукчик!



Увлеченно рисовали.



Такие смешные получились у нас огород!



Весело летали.



И вот наш первый урожай лука



Далее, необходимо было декорировать наш огород под русскую народную сказку «Репка»



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

